

# Odpovědi na samostatně hodnocené testy

## 1. lekce

1 a) Maruška si půjčila od své přítelkyně jízdní kolo. Přítelkyně ji požádala, aby určitě dala kolo na noc dovnitř domu. Maruška to udělala.

2 a) 2. Mojžišova 19,5  
c) 1. Petrova 2,9-10

3 b) Vlastník může druhým zabránit používat jeho vlastní věci.

4 d) Židům 1,2

5 Tvrzení a) **NEPODPORUJE** tuto možnost, protože oddíly ve Skutcích 2. a 4. kapitole nám neříkají, že se tak dělo. Takže neexistuje možnost, abychom došli k takovému závěru. Správná odpověď je b) *Dospěli k mylnému předpokladu: Protože učedníci měli všechny věci společně, považovali celé křesťanské společenství za vlastníka všeho majetku.* Lidé, kteří docházejí k tomuto mylnému závěru, zaměňují to, co učedníci dělali, s tím, co si mysleli, jak nám ukazuje tato lekce.

6 c) Žalm 100,3

d) Titovi 2,14

7 d) Bůh, protože nic od nikoho jiného nedostal.

8 b) Matouš 22,21

c) 1. Tesalonickým 5,18

9 a. Nepravda.

b. Pravda.

c. Nepravda.

d. Pravda.

10 Tvrzení a) a c) vyjadřují to, čemu byste měli rozumět nebo co byste měli znát. Jsou dobrá. Přesto však tvrzení b) popisuje dvě věci, které budete dělat, aplikujete-li tuto skutečnost do svého života. Správná odpověď je b) *Umožňuji Bohu, aby řídil můj život tak, jak se mu to líbí a přijímám jeho vůli pro mne.*

## 2. lekce

1 c) se musí řídit přáním vlastníka majetku.

- 2 a. Pravda.  
b. Nepravda.  
c. Nepravda.  
d. Pravda.
- 3 b) Svého nebeského Otce.
- 4 a) Nakládá s majitelovým majetkem tak, aby prosperoval.
- 5 c) 1. Korintským 4,1-2
- 6 a. 1) Řídit se pokyny.  
b. 4) Skládat účty  
c. 3) Investovat  
d. 3) Investovat  
e. 2) Hledat vedení
- 7 a) Matouš 25,14-23
- 8 Odpověď a) NENÍ to, co byste měli udělat. Je pravdou, že každý bude muset skládat účty, ale tato skutečnost nemá přímý vztah k mylnému názoru dotyčného člověka. Odpověď b) je nejlepší. Pokud takto odpovíte, pomůžete člověku zjistit, co Bible říká o tom, co by měl investovat. Správná odpověď tedy zní b) *Ukážete mu z Bible, že dokonce i jeho duše a jeho čas jsou cenným jměním. Přečtete mu verše, jež dokazují, že každý člověk má od Boha dar, který pro něho může investovat.*
3. lekce
- 1 a) Bůh nás začal přetvářet tak, abychom byli podobní Ježíši a někdy dovoluje, abychom procházeli zkouškami a utrpením, aby nás tak připravil na činění jeho vůle. (Tvrzení b) vyjadřuje spíše Boží povolání ve vztahu k věčnosti a tvrzení c) ve vztahu k našemu narození.)
- 2 b) Ukážete mu některé lidi v Bibli, jako např. Mojžíše nebo Davida, které si Bůh použil, ačkoliv zklamali. Povzbudíte ho k tomu, aby pokračoval v hledání Boží vůle pro svůj život. (Tato odpověď by byla nejlepší, protože Bible nám ukazuje, že Bůh používal lidi, kteří měli lidské slabosti a nedostatky.)
- 3 b) Budete dále čekat na Pána. (Odpověď a) by nebyla správná, protože Bible nám poskytuje hlavní nasměrování, ne konkrétní osobní vedení. Ani odpověď c) by nebyla správná, protože Bůh má pro vás třeba jiný plán.)
- 4 c) se musel stát mužem, kterého by si Bůh mohl použít.

- 5 b) Bůh pro mne naplánoval, abych byl podobný Ježíši. Proto chci na oplátku naplánovat, abych žil takovým způsobem života, který bude požehnáním pro ostatní.
- 6 a. 2) Priority  
b. 3) Plány  
c. 2) Priority  
d. 1) Cíle
- 7 b) Marie se nejprve podívá, kolik látky má a kolik by jí asi musela koupit. Pak si spočítá, kolik šatů by z toho množství asi mohla ušít. Poté ušije šaty a dá je té rodině. (Plán v odpovědi a) se neřídí strategií, kterou jsme popsali v naší lekci. Marie by nejprve měla zhodnotit svou současnou situaci – tj., kolik látky má nebo kolik si může dovolit koupit – ještě předtím, než se rozhodne, kolik šatstva bude schopná ušít nebo, než řekne rodině, co se chystá udělat.)
- 8 b) Ukážete mu, že Bůh od počátku plánoval, že člověk bude pracovat, jak ukazuje 1. Mojžíšova 2,15. Vysvětlíte, že podle toho, co je napsáno v Efezským 4,28, by každý člověk měl pracovat, aby se postaral o sebe i o druhé... (Tvzení a) není nejlepším řešením. V 1. Mojžíšově 2,15 se NEŘÍKÁ, že člověk musí pracovat proto, že zhrěšil.)
- #### 4. lekce
- 1 c) přemáhat špatné myšlenky.
- 2 b) Je třeba, abychom se vyhnu-li rozhovorům, vyvolávajícím špatné nápady a myšlenky, a je třeba, abychom vyhledávali prospěšné rozhovory ... je správná odpověď. Pokud si dovolíme naslouchat špatným rozhovorům, sytíme svou duši zlými myšlenkami.
- 3 b) jej to činí lepším Božím správcem.
- 4 a) Jiří. Tomáš na druhé straně nevynakládá žádné úsilí, aby skutečně vyslovil něco smysuplného.
- 5 c) Matouš 6,7.
- 6 a. Nepravda.  
b. Pravda.  
c. Nepravda.
- 7 d) Židům 5,11-14. Tyto biblické verše nejlépe ukazují, že nově uvěřivší křesťan potřebuje rozvíjet svou schopnost porozumět Boží pravdě.

- 8 a. 2) Vyhybat se zlému.  
 b. 4) Činit dobré.  
 c. 1) Poslouchat Boha.  
 d. 3) Vyvolit si dobré.  
 e. 4) Činit dobré.

- 9 a. Nepravda.  
 b. Nepravda.  
 c. Pravda.

Vaše odpověď by mohla být odlišná od mé. To je v pořádku. Všechny příklady však ukazují způsob, jakým může být naše vůle použita podle Boží vůle.

- 10 b) mít hluboký zájem o nespasené lidi.

#### 5. lekce

- 1 a) již déle nejsou pod nadvládou hříchu.  
 2 a) 2. Mojžíšova 15,26  
 c) Izajáš 40,29,31  
 d) Matouš 6,31-33  
 f) 1. Korintským 6,13  
 3 c) Různé druhy jídla.  
 4 a. Nepravda.  
 b. Nepravda.  
 c. Pravda.

- 5 b) Snažit se svým oblékáním potěšit Boha. (To je princip, který nalzáme v 1. Mojžíšově 3,7, 21.)

- 6 a) Dělat Bohu radost: 1. Mojžíšova 3,7,21  
 b) Odlišnost: 5. Mojžíšova 22,5; 1. Korintským 11,2-15.  
 c) jednoduchost: Lukáš 16,19; 1. Timoteovi 2,9; 1. Petrova 3,3; Jakub 2,2.  
 d) Cudnost: 1. Korintským 6,13; 10,31-32; 1. Timoteovi 2,9.  
 e) Přiměřenost: 2. Mojžíšova 3,5; 1. Korintským 11,13.

(Biblické verše u jednotlivých bodů nemusí následovat ve stejném pořadí, jak je uvádíme zde. Musí však být uvedeny u stejných principů.)

#### 6. lekce

- 1 a) moudře využívat veškerý svůj čas, aby mohl složit Bohu dobré účty.  
 2 d) si ho nemůžeme více koupit, ani jej prodat.

- 3 a. 2) Čas pro druhé.  
 b. 1) Čas pro Boha.  
 c. 2) Čas pro druhé.  
 d. 1) Čas pro Boha.  
 e. 2) Čas pro druhé.  
 f. 3) Čas pro sebe.  
 g. 3) Čas pro sebe.  
 h. 2) Čas pro druhé.
- 4 a. 2) Udělat si denní rozvrh.  
 b. 1) Vést si záznamy o sjednaných schůzkách.  
 c. 3) Napsat seznam věcí, které je třeba udělat.  
 d. 3) Napsat seznam věcí, které je třeba udělat.  
 e. 1) Vést si záznamy o sjednaných schůzkách.
- 5 a) schopnosti člověka jsou ve skutečnosti vlastnictvím Boha a musí Bohu říci, jak je využil.
- 6 c) by se měla snažit více se o vyučování dozvědět a uvést do praxe to, co se naučila.

Odpověď a) není správná, protože Jana již ví, jaké schopnosti má. Odpověď b) by také nebyla správná, protože je to pravý opak investování.

## 7. lekce

- 1 c) To, co děláme pro druhé, přidává k našemu pokladu v nebi.  
 e) Člověk, který shromažďuje a hromadí bohatství pro sebe, jedná hloupě.
- 2 a. 1) Chamtivost.  
 b. 1) Chamtivost.  
 c. 2) Starosti.  
 d. 2) Starosti.
- 3 b) Zuzana.
- 4 a. Matouš 25,14-30.  
 b. Lukáš 10,7; 2. Tesalonickým 3,12  
 c. 2. Mojžíšova 20,15; Efezským 4,28.  
 d. 2. Tesalonickým 3,10.  
 e. 1. Mojžíšova 12,5; 26,12; Jób 1,1-3; 41,42.
- 5 c) si měli koupit pouze tolik kusů nábytku, které jsou schopni okamžitě zaplatit.
- 6 b) Vyhýbání se dluhům.

## 8. lekce

- 1 a. Nepravda.  
 b. Pravda.  
 c. Nepravda.  
 d. Pravda.

- 2 a. 2) Manžel  
b. 4) Děti  
c. 1) Manželé (muž a žena)  
d. 3) Manželka  
e. 5) Rodiče  
f. 1) Manželé (muž a žena)  
g. 2) Manžel
- 3 c) manžel a otec.
- 4 a. 1) Ukázat příklad pohostinnosti.  
b. 1) Ukázat příklad pohostinnosti.  
c. 3) Ukázat, že křesťané jsou vyzýváni k tomu, aby byli pohostinní.  
d. 2) Ukázat, že pohostinnost je jmenována jako charakteristická vlastnost křesťanského pracovníka.  
e. 2) Ukázat, že pohostinnost je jmenována jako charakteristická vlastnost křesťanského pracovníka.
9. lekce
- 1 a. 2) My jsme správci evangelia.  
b. 4) Musíme evangelium kázat.  
c. 3) Musíme evangelium znát.  
d. 3) Musíme evangelium znát.  
e. 1) Bůh je vlastníkem evangelia.  
f. 2) My jsme správci evangelia.  
g. 1) Bůh je vlastníkem evangelia.
- 2 Vaše odpověď. Máte zde zařazeny všechny činnosti, které jsou ve spojitosti s těmi, jež nacházíme ve čtyřech kategoriích sborové činnosti?
- 3 Vaše odpověď by měla obsahovat šest skutečností a biblické verše, uvedené ve studijní otázce č. 7.
- 4 Vaše odpověď by měla obsahovat následující hlavní kroky (nemusí být uvedeny ve stejném pořadí jako zde):
- Vyučovat věřící o Božím plánu pro finance
  - Nechat věřící, aby si zvolili finanční výbor a pokladníka,
  - Vysvětlit finančnímu výboru a pokladníkovi, jaké jsou jejich zodpovědnosti
  - Dohlédnout, aby byly vedeny nezbytné pokladní záznamy a zda jsou finance uvážlivě investovány a vyúčtovány
  - Požadovat, aby finanční nebo rozpočtový výbor stanovil rozpočet, a držet se jej, pokud prošel schválením.
10. lekce
- 1 b) Matouš 5,13-16.

- 2 Vaše odpověď. Můžete uvést takové věci jako žít dobrým životem, nalézt způsob, jak církev pomocí evangelizačních kampaní a novinových článků vejde v povědomí společnosti atd.
- 3 Vaše odpověď by měla obsahovat myšlenku, že je pro křesťany možné sloužit Pánu v zodpovědném postavení ve vládě, stejně jako to činil Daniel (Daniel 1,1 – 6,28) a Erastos (Římanům 16,23), a to dokonce i když je vláda zkorumpovaná.
- 4 Vaše odpověď by měla zahrnovat pět **OBČANSKÝCH ZODPOVĚDNOSTÍ**, uvedených v 10. lekci, a biblický odkaz, který každý z nich vysvětluje:
- 1) Podřizovat se těm, kteří vládnou (1. Samuelova 24,6; 26,9-11; Římanům 13,1-6);
  - 2) Platit daně (Matouš 17,24-27; 22-21; Římanům 13,6-7);
  - 3) Využívat volební právo
  - 4) Účastnit se vlády (je-li to Boží vůle – Daniel 1,1 – 6,28);
  - 5) Modlit se za ty, kteří jsou v moci postavení (1. Timoteovi 2,1-2).
- 5 Vaše odpověď by měla obsahovat myšlenky a biblické odkazy jako např.:
- 1) Křesťan může pracovat na tom, aby mohly nastávat změny k lepšímu, stejně jako to dělali první křesťané, kteří ovlivnili svou společnost do té míry, že byli obviňováni jako ti, „kteří pobouřili celý svět“. (Skutky 17,6)
  - 2) Křesťan by měl vyjádřit lásku svému bližnímu mnoha praktickými způsoby, řídě se příkladem milosrdného Samařana (Lukáš 10,30-37) a ostatními požadavky a příklady, které jsou uvedeny v Bibli (Matouš 22,37-39; 25,34-40; Marek 12,30-31; Skutky 4,34; Galatským 6,10; Jakub 1,27; 2,15-16; 1. Janova 3,17).